



浙江省

练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

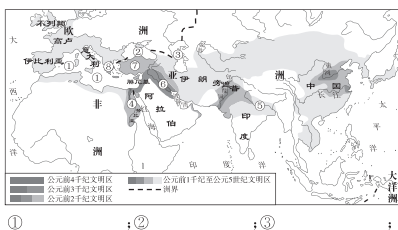
新增《默写本》，通过“核心填空”“时空填充”“术语简答”，帮助学生落实必备知识。

核心填空

1. 各个文明基本独立发展,表现出明显的_____特征。
2. 公元前3500年左右,在两河流域产生了最初的文明,古巴比伦王国国王_____基本统一了两河流域,建立_____制度。_____是世界最古老的文字。《_____》是目前所知最早的史诗。

时空填充

下图为古代主要文明示意图,请指出下列序号所代表的地区、海洋、湖泊或河流。



术语简答

1. 指出《汉谟拉比法典》颁布的主要目的、主要内容及地位。

02

知识梳理兼顾教材正文内容的提炼归纳和教材辅助材料的解读。

知识点一 人类文明的产生(自主学习内容)

学习聚焦:随着阶级的产生和国家的形成,人类进入奴隶社会。

1. 条件:农业和畜牧业的产生。

(1)表现

①农业的产生

西亚	最早培植出大麦、小麦和豆类作物
南亚、中国和中美洲等地	培育出各自的农作物,如南亚的芋头、中国的水稻和粟、中美洲的玉米和南瓜等

[要图解读] 教材 P2“恰塔尔·休于遗址”

提示:位于今土耳其境内,是迄今已知最早的城市遗址之一。属于考古资料,一手史料,对于研究古人类的生活状况以及两河流域文明有一定的价值。

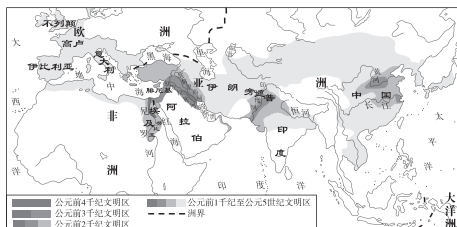
[学思之窗] 教材 P5:这段话表现了法老怎样的地位?

提示:法老掌握着政治、经济和

03

通过“地图精析”“史料解读”“拓展延伸”等栏目,全面培养学生历史学科核心素养。

地图精析



[解读] (1)最初的文明分别出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域(上述都是大河文明),以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区(海洋文明)。

(2)在这些古代文明中,奴隶主占有生产资料,把持国家权力,剥削奴隶和平民。同时,由于生产力发展水平和交通条件的限制,古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征。

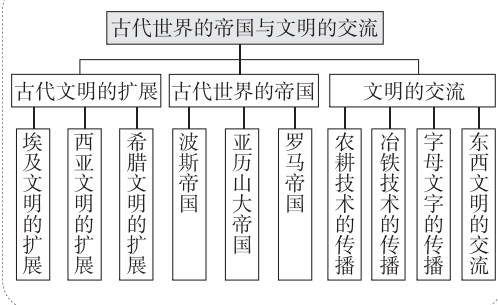
史料解读

史料 ①(雅典)民主活动的范围比过去大大扩大了……②这套体系也体现了雅典被现今许多学者称为“极端民主制”的基本原则。……③仅自由民中的成年男子才享有公民权……④而且,这种民主权利本身有时也流于形式,失之过滥;⑤公民大会往往在一些别有用心之徒的煽惑之下,通过了一些怀有偏见的错误决议,伤及无辜,扼杀了新的思想。⑥所以雅典民主政治始终只是意味着社会上少部分成员的政治权利,存在着不可逾越的阶级和时代的局限性。

——摘自王斯德主编《世界通史》

[解读] ①指出雅典民主的范围扩大,强调了其积极性;②指出雅典民主体系是“极端民主制”;③④⑤分别从雅典民主的范围、民主性质、参政方式等角度指出其局限性;⑥指出雅典民主局限性是由其时代和阶级属性决定的。

【课堂小结】



【典题试练 2】公元 2 世纪时，有位罗马演说家说：“贸易、航海、农业、金属加工，任何曾经创造出来或者生长出来的东西，都在这里（罗马城）汇合。这里看不到的东西，肯定不存在于这个世界上。”上述现象出现的历史背景是（ ）

- A. 基督教国教地位的确立
- B. 西罗马帝国的强盛
- C. 陆上丝绸之路被阻断
- D. 地中海地区的统一

基础过关

◆ 考点 古代文明的多元特点

1. 《汉谟拉比法典》前言中说：“安努与恩利尔为人类福祉计，命令我，荣耀而畏神的君主，汉谟拉比，发扬正义于世，灭除不法邪恶之人，使强不凌弱，使我有如沙马什，昭临黔首，光耀大地。”这一内容（ ）
 - A. 强调公平公正
 - B. 宣扬了君权神授
 - C. 维护奴隶主利益
 - D. 体现了直接民主的原则
2. 下图所示地区好像一弯新月，由此，考古学家詹姆斯·布雷斯特德将这一大片肥美的土地称为“新月沃地”。在该地诞生的古代文明成就可谓星河灿烂，其中不包括（ ）

素养提升

10. 希腊文明有明显的人文主义色彩和民主、开放意识；尼罗河文明、苏美尔文明等都建立了以小麦为基础的农业文明，具有封闭性和保守性。这说明世界文明（ ）
 - A. 在对世界的认识上存在不同
 - B. 具有多元一体的基本特征
 - C. 受地理环境的影响较大
 - D. 以农业生产的出现为前提
11. [2024·浙江培优联盟月考] 这一制度之所以长期存在，最根本上是因为此地长期保存了一个强大的、本身从事劳动的中小所有者公民集团。恩格斯指出，该制度是所有奴隶制度国家中一种“高度发展的国家形态”。题中的“制度”最有可能是（ ）
 - A. 印度的种姓制度
 - B. 雅典的民主政治
 - C. 斯巴达的寡头政治
 - D. 古巴比伦王国的政治制度
12. 某教师采用沉浸式教学教授古代世界文明史时，通过 3D 虚拟现实技术为学生提供一个接近真实的学习环境，让学生身临其境，感受历史的魅力。学生可以通过 3D 虚拟现实技术（ ）

- C. 创造了从 1 到 9 的数字并发明了 60 进制
 - D. 内部常年争战，最早使用战车作战
5. 据古文献记载，埃及一切臣民都是法老的奴仆。臣民见了法老只能吻他脚前的尘土，一位驸马被允许亲吻法老脚，就会感到莫大荣幸。这表明（ ）
 - A. 法老对其臣民有无上权威
 - B. 古埃及官僚系统比较完善
 - C. 古埃及初步实现国家统一
 - D. 古埃及神话故事丰富多彩
 6. 印度种姓制度中四个种姓的职业是世袭不变的，不同种姓间的通婚是被禁止的，他们在经济上、政治上、社会上、宗教上的权利和义务都不同，都有严格的区别，很难越雷池一步。这说明该制度（ ）
 - A. 实质上是一种严格的等级制度

综合突破

15. (18 分) 古代文明有着多元化的特点，分布在世界各地。阅读下列材料，回答问题。

材料一 “婆罗门，由于从身体的最高尚部分出生，由于最先出生且掌握‘历史知识’，因而理应为一切创造物的主宰。”

“婆罗门可以确信不疑地享有首陀罗的财产……婆罗门主人得强迫其首陀罗执行屈辱的服役，因为他是自在神创造出来为婆罗门服役的。”

“‘国王’应极力使吠舍与首陀罗执行自己的劳动，因为他们逃避自己的义务时，则使整个世界动摇。”

——《摩奴法典》

材料二 平民政体指的是贫穷而又占多数的自由人执掌着政权，寡头政体指的是门第显贵而又占少数的富人执掌着政权。

——[古希腊]亚里士多德著，颜一译《政治学》

(1) 材料一反映了印度严密的等级制度，请你按照由高到低的顺序依次说明等级制度分为哪几层，说出第二等级的人类主要负责的任务。结合所学，列出三项印度人所创造出的文化成就。(9 分)

Contents

01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 练 001/导 075
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 练 003/导 078

02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 练 005/导 082
- 第 4 课 中古时期的亚洲 练 007/导 086
- 第 5 课 古代非洲与美洲 练 009/导 089

03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 练 011/导 092
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 练 013/导 095

04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 练 015/导 099
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 练 017/导 103

05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 练 019/导 107
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 练 021/导 110

06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 练 023/导 114
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 练 025/导 117

07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

- 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序 练 027/导 121

第 15 课	十月革命的胜利与苏联的社会主义实践	练 029/导 124
第 16 课	亚非拉民族民主运动的高涨	练 031/导 128
第 17 课	第二次世界大战与战后国际秩序的形成	练 033/导 131

08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

第 18 课	冷战与国际格局的演变	练 035/导 136
第 19 课	资本主义国家的新变化	练 037/导 139
第 20 课	社会主义国家的发展与变化	练 039/导 143
第 21 课	世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展	练 041/导 146

09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

第 22 课	世界多极化与经济全球化	练 043/导 150
第 23 课	和平发展合作共赢的历史潮流	练 045/导 153

模块测评	练 047
------	-------

◆ 参考答案 (练习册)	练 051
◆ 参考答案 (导学案)	导 157

测 评 卷

单元素养测评卷 (一)	[第一单元 古代文明的产生与发展]	卷 001
单元素养测评卷 (二)	[第二单元 中古时期的世界]	卷 005
单元素养测评卷 (三)	[第三单元 走向整体的世界]	卷 009
单元素养测评卷 (四)	[第四单元 资本主义制度的确立]	卷 013
单元素养测评卷 (五)	[第五单元 工业革命与马克思主义的诞生]	卷 017
单元素养测评卷 (六)	[第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动]	卷 021
单元素养测评卷 (七)	[第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变]	卷 025
单元素养测评卷 (八)	[第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化]	卷 029
单元素养测评卷 (九)	[第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势]	卷 033
参考答案		卷 037

第1课 文明的产生与早期发展

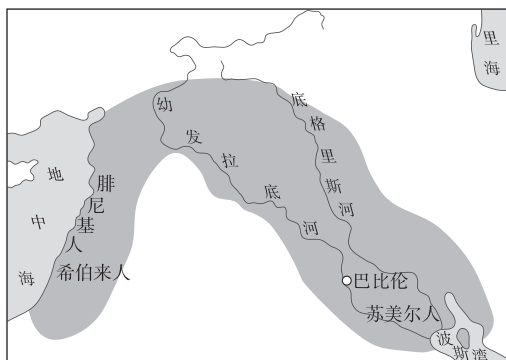
基础过关

◆ 考点 古代文明的多元特点

1. 《汉谟拉比法典》前言中说：“安努与恩利尔为人类福祉计，命令我，荣耀而畏神的君主，汉谟拉比，发扬正义于世，灭除不法邪恶之人，使强不凌弱，使我有如沙马什，昭临黔首，光耀大地。”这一内容（ ）

- A. 强调公平公正
- B. 宣扬了君权神授
- C. 维护奴隶主利益
- D. 体现了直接民主的原则

2. 下图所示地区好像一弯新月，由此，考古学家詹姆斯·布雷斯特德将这一大片肥美的土地称为“新月沃地”。在该地诞生的古代文明成就可谓星河灿烂，其中不包括（ ）



- A. 《汉谟拉比法典》
- B. 楔形文字
- C. 《摩诃婆罗多》
- D. 《吉尔伽美什》

3. [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中]《吉尔伽美什》是目前所知最早的史诗，是古代两河流域地区神话传说的总集，用当时通用的文字刻写在12块泥板上。“当时通用的文字”是（ ）

- A. 甲骨文
- B. 字母文字
- C. 象形文字
- D. 楔形文字

4. [2024·浙江A9协作体期中]古希腊人将底格里斯河和幼发拉底河之间的肥沃平原称为美索不达米亚，这里是西亚一带最早的文明发源地，而苏美尔人则是这一文明的伟大创建者。下列关于苏美尔人的说法，正确的是（ ）

- A. 创造了世界上最古老的文字——象形文字
- B. 留下了目前所知最早的史诗——《罗摩衍那》

C. 创造了从1到9的数字并发明了60进制

D. 内部常年争战，最早使用战车作战

5. 据古文献记载，埃及一切臣民都是法老的奴仆。臣民见了法老只能吻他脚前的尘土，一位驸马被允许亲吻法老脚，就会感到莫大荣幸。这表明（ ）

- A. 法老对其臣民有无上权威
- B. 古埃及官僚系统比较完善
- C. 古埃及初步实现国家统一
- D. 古埃及神话故事丰富多彩

6. 印度种姓制度中四个种姓的职业是世袭不变的，不同种姓间的通婚是被禁止的，他们在经济上、政治上、社会上、宗教上的权利和义务都不同，都有严格的区别，很难越雷池一步。这说明该制度（ ）

- A. 实质上是一种严格的等级制度
- B. 成为统治阶级维护统治的工具
- C. 严重阻碍了古代印度社会发展
- D. 加强了国家的统一和民族团结

7. 以下是古代4个文明地区的地理位置及其文化成就，其中搭配正确的是（ ）

- A. 古代埃及—尼罗河流域—《罗摩衍那》
- B. 古代中国—黄河与长江流域—第一部太阳历
- C. 古代印度—印度河与恒河流域—发明“0”
- D. 古巴比伦王国—两河流域—象形文字

8. 尽管现代西方国家标榜自己是民主的继承者，但是历史证明没有一个现代国家采纳雅典的民主政治制度。所以当现代人讨论雅典民主的影响时，实际上他讨论的是作为意识形态的民主，而非作为政治制度的雅典民主。只讨论“意识形态”的主要原因是（ ）

- A. 雅典民主政治制度没有可供借鉴之处
- B. 妇女、外邦人和奴隶都被排斥在公民队伍之外
- C. 雅典政体属于门第显贵执掌着的寡头政体
- D. 雅典的城邦民主政治是建立在奴隶制基础上的

9. [2024·浙江浙南名校联盟月考]“我们居住的位于费西斯河（黑海最东部的一条河）与赫丘利柱石（直布罗陀海峡两边耸立的海岬）之间的区域只是大地的一小部分，我们沿着大海生活，就像蚂蚁或青蛙围绕着一个池塘……”该材料指的是（ ）

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- A. 古巴比伦文明
- B. 古希腊文明
- C. 古埃及文明
- D. 古印度文明

素养提升

10. 希腊文明有明显的人文主义色彩和民主、开放意识;尼罗河文明、苏美尔文明等都建立了以小麦为基础的农业文明,具有封闭性和保守性。这说明世界文明 ()
- A. 在对世界的认识上存在不同
- B. 具有多元一体的基本特征
- C. 受地理环境的影响较大
- D. 以农业生产的出现为前提
11. [2024·浙江培优联盟月考] 这一制度之所以长期存在,最根本上是因为此地长期保存了一个强大的、本身从事劳动的中小所有者公民集团。恩格斯指出,该制度是所有奴隶制度国家中一种“高度发展的国家形态”。题中的“制度”最有可能是 ()
- A. 印度的种姓制度
- B. 雅典的民主政治
- C. 斯巴达的寡头政治
- D. 古巴比伦王国的政治制度
12. 某教师采用沉浸式教学教授古代世界文明史时,通过 3D 虚拟现实技术为学生提供一个接近真实的学习环境,让学生身临其境,感受历史的魅力。学生可以通过 3D 虚拟现实技术 ()
- A. 看到苏美尔人在用 60 进制计算粮食产量
- B. 欣赏古埃及人在莎草纸上书写的楔形文字
- C. 看到婆罗门祭司正在尼罗河边举行宗教仪式
- D. 在爱琴海边与哲人苏格拉底夜读《罗摩衍那》
13. 萨尔贡一世(公元前 2354—前 2279 年)在征服苏美尔的战斗取得胜利后,宣称他受到苏美尔女神的眷顾得以发展自己的事业,得到苏美尔城邦保护神的认可,获得王位。萨尔贡一世的这些做法意在 ()
- A. 强调其统治合法性
- B. 打击两河流域的神权势力
- C. 宣扬君权神授观念
- D. 抵制汉谟拉比的对外扩张
14. [2024·浙江丽水联考] 19 世纪前,人们对历史的认识很大程度上依靠文献记载,对古代文明的认识存在很大局限。法国语言学家商博良通过古希腊文破解了罗塞塔上古埃及象形文字的含义,尼罗河流域几千年的面纱就此揭开。这说明 ()
- A. 没有考古学历史研究将无法得出真相
- B. 历史研究中不存在客观的历史事实

- C. 考古发现丰富人们对古代文明的认识
- D. 史学传统差异影响史家的历史认识

综合突破

15. (18 分)古代文明有着多元化的特点,分布在世界各地。阅读下列材料,回答问题。
- 材料一 “婆罗门,由于从身体的最高尚部分出生,由于最先出生且掌握‘历史知识’,因而理应为一切创造物的主宰。”
- “婆罗门可以确信不疑地享有首陀罗的财产……婆罗门主人得强迫其首陀罗执行屈辱的服役,因为他是自在神创造出来为婆罗门服役的。”
- “‘国王’应极力使吠舍与首陀罗执行自己的劳动,因为他们逃避自己的义务时,则使整个世界动摇。”
- 《摩奴法典》
- 材料二 平民政体指的是贫穷而又占多数的自由人执掌着政权,寡头政体指的是门第显贵而又占少数的富人执掌着政权。
- [古希腊]亚里士多德著,颜一平等译《政治学》
- (1)材料一反映了印度严密的等级制度,请你按照由高到低的顺序依次说明等级制度分为哪几层,说出第二等级的人类主要负责的任务。结合所学,列出三项印度人所创造出的文化成就。(9 分)
- (2)材料二所指的平民政体与寡头政体分别对应的代表城邦是什么?说出古希腊城邦的特点,并结合所学,说说平民政体的不足。(9 分)

第2课 古代世界的帝国与文明的交流

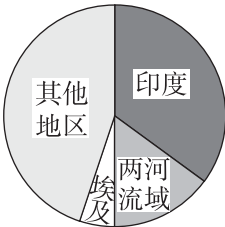
基础过关

◆ 考点一 古代世界的帝国

1. [2024·浙江精诚联盟联考] 它是2000多年前兴起的一个庞大帝国,兴起于伊朗高原,存世200多年,灭亡于公元前4世纪晚期。其国势兴盛时,统一了西亚,并将势力伸展到中亚和北非。该帝国是 ()

- A. 亚述帝国
- B. 波斯帝国
- C. 罗马帝国
- D. 亚历山大帝国

2. [2024·浙江金兰教育合作组织期中] 下图是根据大流士一世时期的税单整理而成的波斯帝国各地缴税比例示意图。结合所学,对图中信息解读有误的是,波斯帝国 ()



- A. 疆域地跨亚非欧三大洲
- B. 基层社会治理臻于完善
- C. 各个地区文明交流发展
- D. 财政收入依赖农业经济

3. [2024·浙江余姚中学月考] 公元1世纪以来,在古代印度西北部的犍陀罗地区,佛像的制作较多地吸收了希腊式雕像和浮雕的风格,强调自然的写实性。上述风格形成的历史原因是 ()

- A. 种姓制度的实施
- B. 婆罗门教的盛行
- C. 波斯帝国的统治
- D. 亚历山大的远征

4. 赫梯帝国周期性举办节日庆典,国王、王后和王子等借节日活动之际“巡幸京畿”,在都城举办原本腹地外围区、附属国以及封侯国的节日庆典并祭祀其神灵,呈现出“四方来贺”的繁荣景象。这一做法 ()

- A. 健全了地方治理体系
- B. 创造了民族特色文化
- C. 拓展了帝国疆域版图
- D. 营造了宗教文化认同

5. [2024·浙江温岭期中] 罗马帝国在1—2世纪盛极一时,疆域辽阔,统治稳固,经济空前繁荣。这一局面的出现得益于 ()

- A. 奴隶制迅速发展
- B. 与汉朝直接往来
- C. 民主制到达顶峰
- D. 基督教成为国教

6. 公元前27年前的罗马社会中,“奴隶在田间、作坊中劳作,也在主人家里忙碌”,他们绝大多数是在恶劣的条件下干活,如在大农场和种植园、矿山、作

坊等工作,甚至还有人把他们送至角斗场,让其充任角斗士。这一现象 ()

- A. 推动大规模农民起义爆发
- B. 容易催生阶级斗争
- C. 说明罗马帝国已陷入危机
- D. 致使罗马帝国分裂

7. [2024·浙江杭州期中] 在古代世界的地中海区域曾出现过不少帝国。下列关于这些帝国的描述,错误的是 ()

①	波斯帝国	第一个地跨亚非欧三大洲的帝国
②	亚历山大帝国	实行行省制,推广希腊文化
③	罗马帝国	1世纪末,基督教成为国教
④	拜占庭帝国	罗马法成为系统、完整的法律体系

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

◆ 考点二 文明的交流

8. [2024·浙江丽水五校高中发展共同体联考] 有专家这样评论:“字母文字的一个显著的历史特性就是不断衍生出新的文字语言。以腓尼基字母为源头,形成了拉丁字母、阿拉伯字母、斯拉夫字母等几种主要字母,又以这几种字母为基础,各自产生了几种或十几种字母文字。”下列选项中,属于欧洲几乎所有字母文字源头的是 ()

- ①阿拉马字母
- ②希腊字母
- ③拉丁字母
- ④楔形文字

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

9. [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 公元前4世纪到公元前1世纪,西亚、北非、中亚甚至南亚部分地区原有文明区域的语言、文字、风俗、制度等逐渐受某一域外文化的影响而产生了新的特点。这一域外文化的传入直接得益于 ()

- A. 波斯帝国建立
- B. 亚历山大远征
- C. 罗马帝国向外扩张
- D. 佛教广泛传播

素养提升

10. 公元前6世纪,波斯国王大流士一世进行改革,主要内容为:建立完备的军政分权的地方行政制度;统一货币铸造制度,规定只有波斯国王有权铸造金币;修筑道路,设置驿站;以琐罗亚斯德教为国教。他的改革主要意在 ()

班级		A. 增强军事力量	B. 巩固帝国统一
姓名		C. 扩大贵族特权	D. 发展奴隶经济
题号		11. 亚历山大在远征建立帝国后,竭力推行马其顿人与东方人融合的政策,倡导马其顿人与东方人通婚。这一举措旨在 ()	
1		A. 促进东西方间的文化交流	
2		B. 加强人们对古希腊文化的认同	
3		C. 防止帝国迅速土崩瓦解	
4		D. 扩大帝国统治的社会基础	
5		12. [2024·浙江七彩阳光研究联盟期中] 希罗多德在其《历史》中,依据“腓尼基人和卡德摩斯王一同来到希腊,带来了各种各样的知识,还有书写这门技艺”,表示“我相信,古希腊人在腓尼基人到来之前,并不会书写”。由此可知 ()	
6		A. 腓尼基人创造了古代希腊文明	
7		B. 腓尼基国王从事商业贸易活动	
8		C. 希腊字母可能源于腓尼基字母	
9		D. 文明间交流互鉴促进地区发展	
10		13. [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 在埃及三角洲史前文化考古层中,发现了与两河流域装饰神庙门脸的泥钉类似的泥钉;在美索不达米亚的废墟中,发现大量的印度形制的印章。这反映了古代 ()	
11		A. 长途贸易的发展	
12		B. 文明之间的交流	
13		C. 两河流域手工业发达	
14		D. 宗教信仰的融合	
		14. 公元前1世纪,罗马共和国执政官恺撒,曾身穿一身丝袍出现在罗马大剧院,轰动一时。后来,身着中国锦衣绣服,成为罗马上层社会的风尚。公元166年,罗马皇帝的使节在越南日南登陆后,前往洛阳进谒汉桓帝,中国与罗马两国“始乃一通焉”。材料显示汉朝与罗马交往的特点是 ()	
		A. 丝绸商贸往来兴盛	
		B. 促进丝绸之路的兴盛	
		C. 促进东西方商贸往来	
		D. 丰富了民众的社会生活	

综合突破

15. (18分)[2024·浙江绍兴会稽联盟期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 大流士一世通过对外侵略扩张,使得波斯帝国的版图范围扩至东起印度河流域,北至中亚,西达爱琴海周围。在这个大帝国中,大流士一世居于最高统治者的宝座上,自称“众王之王”“伟大的王”,掌握着全国的军事、政治、财政和司法大权,拥有至

高无上的权力。为了与一般人相区别,他穿着特制的绛红色袍服,头戴高高的王冠,腰系金质腰带。最显贵的波斯高级官吏也是被禁止穿戴这种衣冠的。作为最尊贵的国王,一切都必须向他叩拜,甚至连坐在御座前的亲信大臣也被用帷幔同国王坐的地方隔开。

——摘编自卢苇《波斯帝国》

材料二 罗马原来只是一个城市。罗马的政府是只适合于城墙之内的居民的市政机构。当罗马扩张时,征服的也只是城市。像罗马这样的城市能够征服世界,但要管理这个世界就不容易了。必须有一种能使凝聚力薄弱的各成分团结起来的统治方式。罗马帝国在发展民法立法的同时,建立起专制政治的管理体制,给整个罗马世界盖上一张等级森严的官视网,使当权者的意志在社会上生效。最后,解体的时刻到了,蛮族从各方面侵入进来,各行省不再抵抗、不再费力去关心总体的命运。

——[法]基佐《欧洲文明史》

(1) 根据材料一,概括大流士一世统治的特点。(9分)

(2) 根据材料二,指出罗马征服所存在的不足,结合所学简析后来罗马帝国陷入危机的原因。(9分)

第3课 中古时期的欧洲

基础过关

◆ 考点一 西欧封建社会

1. [2024·浙江温岭期中] “我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履协约，因我委身依附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。”这是封臣表示效忠的一段誓词，下列表述不正确的是 ()

- A. 这一情景出现在中世纪的西欧
- B. 各级封建主都是土地事实上的占有者
- C. 国王或皇帝是事实上的最高统治者
- D. 出现了不同程度的分裂割据局面

2. [2024·浙江余姚期中] 13世纪某西欧庄园法庭的记录中，比较常见的是针对农民的判例，如农户因未认真耕作领主的田地，被罚款6便士；农户因为家畜误入领主的园子，被罚款6便士。这些判例表明庄园法庭 ()

- A. 注重维护领主的利益
- B. 注重保护私有财产
- C. 致力于缓和社会矛盾
- D. 追求社会公平正义

◆ 考点二 中古西欧的王权、城市与教会

3. [2024·浙江杭州月考] 中古时期，西欧封建国王只不过是贵族中的一员，与其他贵族相比，没有多少特权，其经济收入主要来自王室领地。10世纪时的法国国王如果离开自己的领地，就有可能遭到其他贵族抢劫和袭击。这反映出当时 ()

- A. 封君封臣制度趋于瓦解
- B. 西欧民族国家已经形成
- C. 各级封建主与国王保持契约关系
- D. 各级封建主拥有一定的独立性

4. 11—12世纪，伦敦多次参与英格兰王位纷争，先后获得城市管理权和司法权等。1327年，英王爱德华三世颁布特许状，将内盗、外盗管辖权等多项特权赋予伦敦。15世纪，伦敦式治理模式在英格兰日益普遍。这体现了英格兰 ()

- A. 王室领地日益扩大
- B. 国王统治权逐步巩固
- C. 贵族势力日渐强大
- D. 城市自治权不断加强

5. [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 中古时期的大学兴起于12世纪，它是由愿意学习的人们自由组织的。大学的兴起被认为是欧洲中古时期教育中“最美好的花朵”，这时最大的大学是巴黎大学，它是

后来牛津、剑桥、布拉格、维也纳等诸所大学效仿的榜样。中古时期大学兴起的根本原因是 ()

- A. 打破教会对文化教育的垄断
- B. 古希腊罗马文化在西欧的复苏
- C. 西欧城市商品经济的发展
- D. 阿拉伯文化在西欧的不断传播

6. [2024·浙江衢温“5+1”联盟期中] 教皇亚历山大六世(1492—1503年在位)花巨资帮助其子博尔吉亚公爵装备军队，而公爵希望建立起博尔吉亚家族的统治，并控制教皇国。出生于美第奇家族的教皇利奥十世(1513—1521年在位)把教会的钱财用于自己家族在佛罗伦萨的利益斗争中。对此理解正确的是 ()

- A. 封建世俗王权的不断衰弱
- B. 教会加强对世俗权力的干预
- C. 世俗王权与教权斗争激烈
- D. 基督教会是西欧社会最大的有组织的力量

◆ 考点三 拜占庭与俄罗斯

7. 有位学者这样描述一座城市：“它坐落在小山丘上，南临马尔马拉海，北靠‘黄金角’海湾，东扼博斯普鲁斯海峡……它由于控制黑海经由爱琴海进入地中海的水上交通要道，因此具有重要的战略意义。”“它”是 ()

- A. 君士坦丁堡
- B. 雅典
- C. 巴比伦
- D. 安条克

8. [2024·浙江温州期末] 历史学家一般都把查士丁尼统治时期视为东罗马帝国的“黄金时代”，原因主要在于查士丁尼前所未有的文治和武功。下列可以对此加以证明的是 ()

- A. 对法兰西、英格兰等地区的占领
- B. “特辖领地制”的实施
- C. 罗马法成为系统、完整的法律体系
- D. 《大宪章》的颁布

9. [2024·浙江温岭期中] 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中认为：拜占庭帝国对东斯拉夫人来说，就如同罗马帝国对日耳曼人所起的作用一样。下列关于这些文明的解读，正确的是 ()

- A. 沙皇俄国的崛起削弱了拜占庭帝国的统治
- B. 日耳曼人在反抗蒙古的斗争中逐渐崛起
- C. 斯拉夫人接受了拜占庭的希腊语
- D. 俄罗斯文化深受拜占庭帝国文化的影响

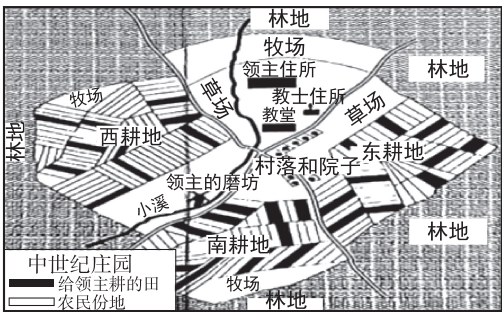
班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

素养提升

10. [2024·浙江培优联盟月考] 有学者认为,中世纪西欧的政治版图宛如一件由小王国和公国、侯国以及边境贵族领地所织成的百衲衣。它不属于任何一方神圣,没有一位世俗的或宗教的领袖能够一统欧洲。造成这一现象的主要因素是 ()

- A. 庄园和农奴制度 B. 基督教的统治
C. 城市赢得自治权 D. 封君封臣制度

11. [2024·浙江台金七校联盟期中] 下列有关中古时期西欧庄园的表述,正确的是 ()



- ①庄园是中古西欧基本的农业经济组织 ②领主自营地由领主亲自经营和耕种,收入归领主所有
③农奴和自由农民都要为领主服一定时间的劳役
④庄园法庭审理庄园内的各种案件,维护庄园秩序
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. [2024·浙江杭州月考] 民族主义思想是在近代欧洲才出现的。中世纪欧洲大多数人认为自己首先是基督教徒,其次是某一地区如勃艮第或康沃尔的居民,最后才是法兰西人或英吉利人。中世纪这一现象形成的原因包括 ()

- ①西欧的封君封臣制度 ②权力分散,王权软弱
③独立的民族教会出现 ④教会控制人们的精神生活
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. [2024·浙江培优联盟月考] 有学者评述说,在西罗马帝国之后,这一帝国就与西欧走上了不同的发展道路,逐渐形成了自己特色的文化。这一文化深深地根植于希腊文化和东正教传统的浓厚土壤,影响到了东欧和东南欧地区。该学者评述的这一帝国是 ()

- A. 亚历山大帝国 B. 拜占庭帝国
C. 阿拉伯帝国 D. 奥斯曼帝国

14. 1565 年,伊凡四世把全国划分为两大部分:普通区和特辖区。特辖区由俄国心脏地带的领土组成,由沙皇统治;普通区主要为边远落后地区,归贵族领主管理,许多大贵族被其从特辖区赶到了普通区。伊凡四世旨在 ()

- A. 宣扬自己对莫斯科公国的主权
B. 打击贵族势力
C. 宣示自己至高无上的君权
D. 巩固专制政权

综合突破

15. (18 分)[2024·浙江余姚期中] 阅读材料,回答问题。

材料一 一般认为,中世纪西欧城市的兴起开始于 10 世纪后期。其实 9 世纪时,意大利的一些和东西方贸易有关的城市已悄然兴起。11 世纪后,随着社会生产力的提高,商品经济日益发展,西欧各地不断有新的城市出现。许多城市是在生产发展的基础上,手工业者脱离农村与商人集居而成的。还有一些城市是由封建主、教会、国王主导建立的,他们希望得到货币,而获得货币的手段之一是向城市索取。

——摘编自马克垚《西欧封建经济形态研究》

材料二 中世纪城市发展的基础是工商业经济的发展。城市的成长受到了封建势力的阻碍,它需要得到国王的保护以制止封建贵族对城市的骚扰和镇压发生在城市中的暴乱……为了保护这种(跨国贸易)经济活动,国王必须强化本国的秩序,负责修筑本国范围内的道路、桥梁……这些都要求国王必须采取措施集中其领土内的资源,以满足国际性物流所需要的条件……随着这种权力的增强,统治者据此把自己定位在了“公共福利”的维护者上。

——丛日云主编《西方政治思想史》

(1)根据材料一,概括中世纪西欧城市兴起的原因,并结合所学写出城市赢得一定自治权的主要途径。(9 分)

(2)根据材料二,扼要说明欧洲中世纪工商业、城市、专制王权三者之间的关系。结合所学,说出中古中后期西欧各国王权强化对民族国家发展所产生的影响。(9 分)

第4课 中古时期的亚洲

基础过关

◆ 考点一 阿拉伯帝国

1. 哈里发曼苏尔在选定都城时,发出了这样的感慨:“这个东濒底格里斯河、西临幼发拉底河的岛屿城市,将是一个世界性的市场……感谢安拉为我保留了这块地方……我要在这里建筑城市,并终生居住在这里,我的子孙也将居住在这里。”这座城市是 ()

- A. 威尼斯 B. 君士坦丁堡
C. 巴格达 D. 开罗

2. [2024·浙江杭州月考] “8世纪时,东西方商道贯穿帝国境内,巴格达、开罗地处国际商道要冲,帝国的对外贸易,特别是在11世纪后以开罗为中心的对外贸易,由于西欧城市兴起,中转贸易占有相当大的比重;在国际贸易中,剥削阶级所需要的奢侈品占重要地位。”材料所述的“帝国” ()

- A. 编订《查士丁尼法典》 B. 兴起于伊朗高原
C. 实行“特辖领地制” D. 最高统治者称哈里发

3. [2024·浙江丽水五校高中发展共同体联考] 商路的开辟对促进文化交流发挥了重要作用,阿拉伯商人在从事陆上贸易和海上贸易过程中扮演着东西方文化交流桥梁的角色。下列文化交流史实与阿拉伯人有关的是 ()

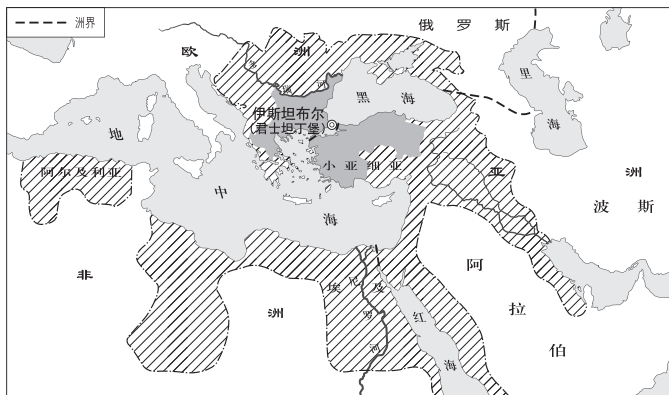
- A. 中国的造纸术传入欧洲
B. 冶铁和水稻种植技术传入日本
C. 中国儒家经典传入朝鲜
D. 玉米和甘薯种植技术传入欧洲

4. [2024·浙江余姚期中] 某学生在学习中古时期某帝国的历史时,搜集信息如下:“帝国的当权者和上层人士先后从被征服地区收集了很多希腊文、波斯文和古叙利亚文有关历史、炼金术和医学等方面的图书。曼苏尔收到了拜占庭皇帝应他的请求而赠送的一批著名希腊典籍,哈伦·拉希德则从对拜占庭的战争中得到了大批希腊图书。”据此可知,该帝国 ()

- A. 呈现二元政治权力体制
B. 具有典型封君封臣的特征
C. 推动了泛希腊化的发展
D. 成为东西文化交流的桥梁

◆ 考点二 奥斯曼帝国的兴起

5. [2024·浙江余姚期中] 下图是15—16世纪某帝国的领土扩张示意图。通过这一时期的扩张,该帝国 ()



- A. 控制了连接亚欧的商路
B. 建立起完整的法律体系
C. 把地中海变成自己的内海
D. 大规模传播扩散希腊文明

6. 奥斯曼帝国苏莱曼一世统治时期(1520—1566年),天主教在伊斯坦布尔、加拉塔等重要城市有十余座教堂。帝国还鼓励境内的异教徒出国学习,他们学成归来后被授予各自教内的重要职务,继续领导各自教派的管理与建设。这表明苏莱曼一世统治时期 ()

- A. 天主教成为帝国的文化符号
B. 宗教政策相对宽容
C. 致力于武力征服拜占庭帝国
D. 各教派呈均势格局

◆ 考点三 南亚与东亚的国家

7. [2024·浙江杭州期中] 公元6、7世纪之交,中国隋、唐两朝相继崛起,其高度发达的文化对东亚产生了深远影响。下列能证明材料说法的是 ()

- A. 伊凡四世强化中央集权
B. 高丽王朝在中央设三省六部
C. 奥斯曼帝国实行君主专制
D. 德川幕府实行闭关锁国政策

8. 12世纪末,日本进入幕府政治时期。下列选项中准确描述幕府政治特点的是 ()

- A. 以天皇为首的朝廷掌握国家实权
B. 幕府是名义上的最高国家政权机关
C. 模仿隋唐制度加强了中央集权
D. 采用庄园制和武士集团相结合的统治形式

9. 关于中古时期亚洲一些国家与中国有关的史实,表述正确的是 ()

- A. 中国的造纸术经由印度人传入欧洲
B. 4世纪,日本模仿隋唐建立中央集权制度

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- C. 高丽王朝模仿汉朝推行土地国有
D. 16 世纪末,中朝军民联合抗日,维护朝鲜独立

素养提升

10. 阿拉伯帝国时期,从东南亚的苏门答腊、马来西亚到南亚的印度,再到西南欧的西班牙、北非的摩洛哥,甚至北欧波罗的海和斯堪的纳维亚半岛都有阿拉伯商人的身影。这可用来说明,阿拉伯帝国 ()
A. 统治疆域辽阔 B. 商业贸易繁荣
C. 商人地位低下 D. 加强对外拓殖
11. [2024·浙江温州期中]《一千零一夜》中的故事分别来自印度、埃及、波斯和两河流域等地,反映了阿拉伯帝国的社会生活,以及阿拉伯文化对古代世界文化的继承和发展。这表明《一千零一夜》()
A. 注重表达细腻情感 B. 突出批判现实社会
C. 处于世界文学巅峰 D. 体现多种文化交融
12. 伊斯兰教是穆罕默德在阿拉伯半岛创立的,至今已有约 1400 年历史,其与佛教、基督教并称为世界三大宗教。以下国家主要宗教是伊斯兰教的是 ()
①阿拉伯帝国 ②奥斯曼帝国 ③莫斯科公国
④拜占庭帝国
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④
13. 孙立祥在《日本三次社会转型及其历史启示》中指出,6 世纪末 7 世纪初,在东亚大陆,隋、唐帝国的先后建立既给日本提供了学习样板,也使大和朝廷倍感“国际压力”;而新罗灭“任那日本府”并交好大唐王朝,进一步加深了大和朝廷的“民族危机感”。这预示着 ()
A. 日本迫切希望学习隋唐的发展经验
B. 新罗与唐朝友好关系对日本造成严重威胁
C. 国际形势发展需要推动日本社会变革
D. 日本着手挽救统治危机以跻身东亚强国行列
14. [2024·浙江衢温“5+1”联盟期中] 646 年初,日本政府颁布《改新之诏》:废除世袭的氏姓制,建立中央机构。除首都外,全国分为 60 多个“国”,这些“国”由中央派任地方官——国司全权管理。但是,位于首都周围的五个“国”统称为畿内,中央给予特殊待遇。各“国”下设“郡”,“郡”下又设“里”等行政组织。对于以上改革措施理解错误的是 ()
A. 未能彻底废除奴隶主贵族特权
B. 推动日本中央集权国家的建立
C. 参考了中国隋唐时期的政治制度
D. 有力地巩固了镰仓幕府的统治

综合突破

15. (18 分)[2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 阿拉伯帝国横跨亚欧非三大洲,经也门沿红海东岸到地中海地区,这条古代东西方贸易的动脉,给阿拉伯帝国带来了巨额财富。哈里发政府为了增强实力、巩固政权,十分重视发展生产。工农业的发展,又为商品交换提供了有利的条件。阿拉伯商人精于海上贸易,他们远航到中国 and 印度等地,频繁的贸易给他们带来了巨额财富。伊斯兰教鼓励贸易活动,《古兰经》规定:每一个身体健康、有经济能力的穆斯林,一生中必须要到麦加“朝圣”一次。“朝圣”既是宗教活动,也是商业集会。阿拉伯帝国贸易的发展,促进了东西方的经济文化交流。中国的四大发明通过阿拉伯人传入欧洲,推动了欧洲社会的发展。

——摘编自张曦《中世纪阿拉伯国家经济繁荣的原因》

材料二 (罗马帝国和阿拉伯帝国)这两大帝国的扩张无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重大事件。但也许横贯于亚欧大陆古道上的商队来往……对古代世界各地生产技术、文化知识的传播更为重要。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史》

(1)根据材料一,概括阿拉伯帝国商业繁荣的原因,并用一句话说明阿拉伯人在东西方文化交流中起到的作用。(9 分)

(2)根据材料二并结合所学,归纳这两大帝国的共同特点,并谈谈你对文明交往形式的认识。(9 分)

第5课 古代非洲与美洲

基础过关

◆ 考点一 古代非洲文明

1. 随着农业和对外贸易的发展,非洲出现了一系列国家,并创造了各自的文明。下列古代非洲国家,兴起最早的是 ()

- A. 阿克苏姆王国 B. 摩加迪沙
C. 津巴布韦 D. 桑海帝国

2. [2024·浙江余姚期中] 马里征服加纳后成为西非最强大的国家。1324年,马里国王曼萨·穆萨带领一支庞大的商队前往麦加,大批商人、学者跟随穆萨返回马里。穆萨在马里建造了人类历史上最古老的大学之一——桑科尔大学,吸引了世界各地的伊斯兰学者到此讲学交流。据此可知 ()

- A. 西非国家对外交流频繁
B. 伊斯兰教开始传入非洲
C. 教育发展利于社会稳定
D. 国力强盛促进文化交流

3. 中国南朝时期的沈约写过“寒瓜方卧垅,秋菰亦满陂”这样的诗句。诗中的“寒瓜”正是西瓜。西瓜的最早培育者最有可能是 ()

- A. 中国人 B. 非洲班图人
C. 古罗马人 D. 美洲玛雅人

4. 10—15世纪,东非沿海地区的国家对外贸易十分兴盛。它们通过阿拉伯商人进口瓷器、纺织品等各种手工业品。作为交换,当地主要出口 ()

- A. 黄金、象牙和奴隶 B. 甜高粱等农作物
C. 茶叶、香料和珠宝 D. 铁器等手工业品

5. 大津巴布韦古城主体建筑位于山下的平地,被称为椭圆形大围墙,围墙里面建有圆锥形石头高塔、石碑、地窖、水井和一些石崖的废墟,周围发掘出奇怪的生产工具、锋利的作战武器、中国的陶瓷碎片、波斯彩色瓷器、印度的佛教念珠等。这反映出大津巴布韦 ()

- A. 佛教文化广泛传播
B. 成为非洲国际交往的中心
C. 社会等级分化严重
D. 文明演进已达到一定水平

◆ 考点二 古代美洲文明

6. [2024·浙江余姚期中] 在中美洲的尤卡坦半岛,有一种古代文明曾经非常繁荣。他们的城市建筑精美,有300多座用于祭祀的金字塔庙宇,有独特

的文字和复杂的历法纪年,采用20进制,也知道“零”的概念。创造这一文明的是 ()

- A. 玛雅人 B. 阿兹特克人
C. 印加人 D. 班图人

7. [2024·浙江金华期中] 一位史学家指出:“在白人踏上美洲几个世纪前,危地马拉、墨西哥和安第斯高地的印第安人已经拥有几乎具有一切文明特征的较高的文化。假如不是被征服的话,他们完全可以会为发展中南美自己的文化打下一个基础,这一文化可以同任何其他洲的文化相媲美。”其中墨西哥的印第安人指的是 ()

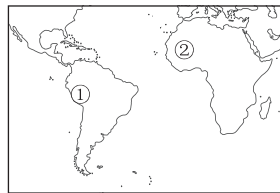
- A. 津巴布韦人 B. 玛雅人
C. 阿兹特克人 D. 印加人

8. 下图是中世纪美洲的阿兹特克人的“浮动园地”和印加人的梯田。据此可知,当时美洲农业 ()



- A. 以个体经营为主 B. 处于世界领先地位
C. 具有地区差异性 D. 主要依托于土地

9. 下图中①②两处是16世纪时的两个极盛的国家。它们是 ()



- A. 印加帝国;桑海
B. 玛雅;加纳
C. 阿兹特克人国家;马里
D. 阿克苏姆王国;大津巴布韦

素养提升

10. 有学者认为,不同地区独立地“发明”了农业,这些地区远至公元前5000年的中国黄河流域和公元前3000年的中美洲。考古证据也显示,东非的大湖区和乍得湖之间的地区,在公元前1000—前600年期间存在过早期的炼铁活动,这时西亚技术尚未传播到埃及。该学者意在说明 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- A. 非洲大湖区孕育了最初文明
B. 古代文明交流尚未实现
C. 人类早期文明具有独立性
D. 非洲古文明发展程度高
11. 8 世纪末,加纳的版图包括西非尼日尔河上游和塞内加尔河流域。这些地域因西非对北非的贸易兴盛而繁荣。阿拉伯商人运来盐、织物、杂货、贝壳,换取黄金、奴隶、象牙。商道附近兴起廷巴克图、加奥等城市。这反映出加纳的兴起 ()
A. 加速了桑海帝国走向衰落
B. 源于自身拥有丰富资源
C. 得益于其控制了西非的商路
D. 得益于对外贸易的兴盛
12. 桑海帝国国王杜尔统治时期,将帝国划分为十个省,派自己的亲信去治理各省,对廷巴克图和杰内等重要城市还派总督治理,重要港口还有专门负责交通和税收的官员。据此可知桑海帝国 ()
A. 疆域十分辽阔 B. 行政效率极高
C. 实行中央集权 D. 重视经济管理
13. [2024·浙江金华月考] 14 世纪,许多阿兹特克人定居于特斯科科湖中的一个岛屿上,面对不便利的地形,阿兹特克人从湖底挖掘出肥沃的淤泥,在湖中建成一块块“浮动园地”,用来种植玉米、番茄等作物,有时耕种者甚至每年可以从他们的田园中收获 7 次。“浮动园地”的发明 ()
A. 体现人类适应自然能力增强
B. 得益于海外物种的引入
C. 巩固了印加帝国的经济基础
D. 有利于种植园经济发展
14. 古城马丘比丘坐落于安第斯山脉陡峭狭窄的山脊上,全城面积约 9 万平方米,下城区是农民的住房,上城区则是为贵族设计的宫殿和庙宇。石头房的石墙至今保存完好,采用的巨大石块来自山下 600 米的采石场。由此推测,印加 ()
A. 存在有效的组织动员机制
B. 文明程度超越其他地区
C. 迈入高度成熟的封建社会
D. 建筑技艺高超、传播世界

综合突破

15. (12 分)某学习小组在研究“封闭的非洲还是开放的非洲”这一主题时,搜集到了如下几则史料。阅读材料,回答问题。

材料一 14 世纪,摩洛哥旅行家伊本·白图泰对摩加迪沙有如下描绘:(摩加迪沙)是一座极大的

城池。当地人有许多骆驼,每日屠宰数百峰。他们有许多绵羊。他们是一些强悍的商人。当地出产的布匹,以摩加迪沙布出名,是无上珍品,运销埃及等地。

——[摩洛哥]伊本·白图泰《伊本·白图泰游记》

材料二 撒哈拉沙漠是一大屏障、一大分隔者,而地中海相比之下却是一条连接的大道。历史上,北非人与地中海盆地周围其他诸民族的相互影响之所以超过他们与沙漠屏障以南地区诸民族的相互影响,其原因就在于此……

……沿尼罗河上游的是巨大的苏德沼泽地。这些沼泽地在历史上构成了一个可怕的障碍。而未被港湾、海湾和内海破损的、平直的海岸线,也使非洲大陆难以接近……

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史——1500 年以前的世界》

- (1)说明材料一的史料价值。(4 分)
- (2)材料二从什么视角拓展我们对该主题的研究?(2 分)
- (3)我们在选用史料进行研究性学习时应坚持什么原则?(6 分)